**Название дисциплины: Kl 1103 Казахский язык**

**1-2 семестр 2018-2019 г.**

*1) Краткое содержание дисциплины:*

Адам және руханият, ырыс алды – ынтымақ, білім жүйесі, заман және заң; денсаулық және саламатты өмір салты, адам және экология, адам және табиғат, байтақ өлке, саяхат және туризм, сәулет өнері, өнер көкке жеткізер, адам және уақыт, мінез және келбет**,** сән мен талғам**,** халық ауыз әдебиеті, ғылым және техника, білім бәйгесі, өнертабыс және жаңашылдық, тарихи тұлғалар, ақпараттар әлемі, қала мен дала, нарық және экономика, ел болам десең, ел тыныштығы – ер қолында, қайырымдылық негіздері, болашаққа бағдар: рухани жаңғыру, өркениет және жаңа әліпби, кәсіби тілдік бағдар, кәсіби тілдің терминжүйесі, кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшелігі.

*2) Кредитная стоимость дисциплины****:* 6 кредита**

*3) Цель преподавания дисциплины* **–** обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень выше среднего В2, для уровня С1.

1. расширение и углубление знаний студентов по фонетике, орфографии, лексике и фразеологии, составу слова и словообразованию, морфологии и синтаксису, полученных за курс средней общеообразовательной школы; формирование языковой, речевой, коммуникативной компетенций;

2. дальнейшее развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма;

3. дальнейшее развитие профессиональной направленности речи студентов на основе системного представления единиц казахского языка; изучение казахского языка в русле изучаемой специальности;

4. достижение профессионализации в результате отбора специальной лексики, способствующей более глубокому осмыслению и закреплению терминологии, выработке навыков употребления конструкций, характерных для научного стиля речи.

5. повышение активности и самостоятельности студентов в процессе обучения.

*4) Результаты обучения:*

- общеообразовательная дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации;

- обосновать важную роль языка в процессе усвоения знаний мирового уровня через формирование у будущего специалиста миропонимания на основе национального сознания и культурного кода, совершенствовать знание государственного языка у будущих специалистов, увеличить сферу использования казахского языка у специалистов, способных обеспечить развитие духовной модернизации страны.

- формирование представления у студентов об особенностях функционирования системы казахского языка;

- развитие, совершенствование и активизация казахской устной и письменной речи с учетом всех видов речевой деятельности;

- корректировка и углубление знаний студентов по практической грамматике;

- учет русского (как родного) языка обучающихся (в сопоставлении с казахским языком);

- повышение речевой культуры обучающихся;

По окончании курса «Казахский язык» студенты должны овладеть умениями: произношения специфических звуков казахского языка; использование аффиксов на письме и в устной речи; различать части речи; вести диалог (монолог) на предложенные лексические темы; использовать в речи не менее 400 терминов по специальности; самостоятельно переводить текст из 4000 знаков.

*5) Содержание:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Тақырып атауы | Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттар саны  | СӨЖ |
| дәріс | практикалық(семин) | лаб., студ., индивид | барлығы | оның ішінде СОӨЖ |
| 1 | Адам және руханият.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 2 | Ырыс алды – ынтымақ.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 3 | Білім жүйесі.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 4 | Заман және заң.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 5  | Денсаулық және саламатты өмір салты.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 6 | Адам және экология.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 7 | Адам және табиғат.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 8 | Байтақ өлке.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 9 | Саяхат және туризм.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 10 | Сәулет өнері.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 11 | Өнер көкке жеткізер.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 12 | Адам және уақыт. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 13 | Мінез және келбет. |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 14 | Сән мен талғам.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 15 | Халық ауыз әдебиеті.  |  | 3 |  | 6 | 3 |
| 16 | 2 семестр. Ғылым және техника.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 17 | Білім бәйгесі.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 18 | Өнертабыс және жаңашылдық.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 19 | Тарихи тұлғалар.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 20 | Ақпараттар әлемі.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 21 | Қала мен дала.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 22 | Нарық және экономика.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 23 | Ел болам десең |  | 3 |  | 6 |  |
| 24 | Ел тыныштығы – ер қолында.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 25 | Қайырымдылық негіздері.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 26 | Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 27 | Өркениет және жаңа әліпби.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 28 | Кәсіби тілдік бағдар.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 29 | Кәсіби тілдің терминжүйесі.  |  | 3 |  | 6 |  |
| 30 | Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшелігі.  |  | 3 |  | 6 |  |
|  | Барлығы: 270 сағат (6 кредит) |  | 90 |  | 180 | 45 |

*6) Пререквизиты:*

Языковая подготовка способствует успешному усвоению государственного языка, знание основ казахского языка необходимо для устного общения и для оформления письменных текстов, включая официально-деловые документы. Знания, получаемые при обучении предмету «Казахский язык» А1, используются при изучении на уровне А2, В1, В2, С1, С2 развивает коммуникативные способности студентов.

*7) Основной учебник:*

Қазақ тілі [Мәтін]: оқулық: қарапайым деңгей (В2) / Г. Қ. Досмамбетова А. Т. Бозбаева-Хунг А. Д. Сейсенова; Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі оқу-әдіс. кешен – 2-бас. – Астана: [б. ж.], 2016. – 263б., сурет. - Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Тілдерді дамыту және қоғамдық-саяси жұмыс комитетінің тапсырысы бойынша Қазақстан Республикасы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында шығарылды.

*8) Дополнительная литература:*

Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Э.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. –Алматы, «Арман -ПВ», 2002.

*9) Координатор:* Шаһарман Әйгерім Пішенбайқызы, ф.ғ.к., аға оқытушы

*10) Использование компьютера:* Не предусмотрено

*11) Лабороторные работы и проекты:* Не предусмотрено